

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE Z GEOGRAFII

Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi
im. T. Kościuszki w Świdnicy

Opracowała:

mgr Katarzyna Kała

I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Oceniania

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2019 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245).
3. Statut szkoły/WO.
4. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

II. Cele przedmiotowego oceniania

1. Ocenianie jest nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.
2. Ocenianie motywuje ucznia oraz skłania zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.
3. Ocenianie stwarza sytuacja, w których każdy uczeń ma możliwość zaprezentowania swojej wiedzy i umiejętności.
4. Informowanie ucznia i rodziców o jego osiągnięciach edukacyjnych.
5. Indywidualizacja wymagań wobec uczniów.
6. Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

III. Zasady

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów prawnych) – wpisy do e-dziennika. Rodzice mogą uzyskać szczegółowe informacje o postępach i wynikach swojego dziecka oraz obejrzeć testy i kartkówki podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem (wcześniej ustalonych za pomocą e-dziennika), wywiadówek, konsultacji.
2. Uczeń oceniany jest na bieżąco.
3. Ocena klasyfikacyjna śródroczna lub roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

4. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania, zakres materiału oraz formy pracy podlegające ocenie (strona internetowa SP 1) - uczniowie zostają poinformowani o wymaganiach na poszczególne stopnie podczas pierwszych zajęć lekcyjnych w nowym roku szkolnym.
5. Ocenę ustala nauczyciel uczący w danej klasie.
6. Ustala się jednakowe wagi dla najważniejszych kategorii ocen.

IV. Obszary oceniania uczniów

FORMA	ZAKRES TREŚCI	ZASADY	OZNACZENIE W E-DZIENNIKU
Sprawdzian (test pisemny)	<ul style="list-style-type: none"> • zazwyczaj jeden dział programu 	<ul style="list-style-type: none"> • o przewidywanych sprawdzianach wiedzy i umiejętności obejmujących szerszy zakres nauczanego materiału, np. działu programu, uczeń powinien być poinformowany przynajmniej tydzień wcześniej - fakt ten nauczyciel zapisuje w e-dzienniku; • poprzedzony lekcją powtórzeniową; • sprawdzone i ocenione prace klasowe, sprawdziany i testy uczeń otrzymuje do wglądu nie później niż w ciągu 2 tygodni od ich napisania (z wyłączeniem świąt, ferii i choroby nauczyciela); • uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od oddania pracy, • do dziennika wstawiane są obydwie oceny 	{S}
Kartkówka	maksymalnie 3 ostatnie lekcje	<ul style="list-style-type: none"> • nie musi być zapowiedziana 	{K}

Aktywność	merytoryczny udział w zajęciach w postaci „+”, brak aktywności nie podlega ocenie	<ul style="list-style-type: none"> • trzy „+” to ocena bardzo dobra 	{A}
Odpowiedzi ustne	materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji	<ul style="list-style-type: none"> • ocenianie oceną lub „+” 	{O}
Zadanie domowe	w zeszytach ćwiczeń, zeszytach przedmiotowym lub na Google Classroom	<ul style="list-style-type: none"> • ocenianie oceną lub „+” • brak wpisu zadania domowego w dzienniku elektronicznym nie zwalnia ucznia z obowiązku jego wykonania 	{ZD}
Udział w konkursach przedmiotowych		<ul style="list-style-type: none"> • laureaci i/lub finaliści konkursów przedmiotowych otrzymują ocenę semestralną/ roczną celującą. 	
Prace projektowe	zazwyczaj wykonywane w grupach, związana z omawianym tematem, np. filmy, prezentacje multimedialne i inne	<p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zawartość merytoryczna • język prezentacji • zwięzłość • czytelność • estetyka • staranność • czas prezentacji • innowacyjność 	{P}
Zadanie dodatkowe	prezentacje multimedialne, plakaty i inne,	<ul style="list-style-type: none"> • wykonują chętni uczniowie, • wcześniej zapowiedziane 	{D}

- Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcjach podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy.
- Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez negatywnych skutków, otrzymuje wtedy „-”, (oznaczenie w e-dzienniku „NP.”) Zgłoszenie musi odbyć się przed rozpoczęciem lekcji. Zebranie trzech znaków „-”, skutkuje wpisaniem nieodpowiedniej oceny cząstkowej z zachowania. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia uczniów od aktywności na lekcji. Nieprzygotowanie

obejmuje także zadania domowe, a nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów czy kartkówek.

- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną bądź dopuszczającą, ma prawo do powtórnego sprawdzenia stanu wiedzy w terminie dwóch tygodni od daty otrzymania oceny. W sytuacjach losowych termin może ulec wydłużeniu. Dana ocena może być poprawiana tylko raz.

V. Procentowe przedziały punktowe w przypadku oceniania sprawdzianów i kartkówek

95% - 100% – ocena *celująca*

85% - 94 % punktów - ocena *bardzo dobra*

75% - 84 % punktów - ocena *dobra*

50% - 74% punktów - ocena *dostateczna*

34% - 49% punktów - ocena *dopuszczająca*

0% - 33% punktów - ocena *niedostateczna*

V. Ogólne kryteria na poszczególne oceny

CELUJĄCY:

- pełne rozumienie wiadomości programowych i na ich podstawie operowanie treściami programowymi,
- samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą geograficzną w teorii i praktyce,
- odpowiedzi ustne i pisemne świadczące o opanowaniu wiedzy we właściwym zakresie,
- posługiwanie się poprawnym językiem geograficznym,
- swobodne operowanie faktami, dostrzeganie między nimi związków, ukazywanie związków między zjawiskami z różnych dziedzin życia,
- aktywność na lekcjach,
- systematyczność w nauce.

BARDZO DOBRY:

- materiał został opanowany we właściwym zakresie,
- samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą geograficzną w teorii i praktyce,
- duża szczegółowość w przedstawianiu faktów geograficznych,
- podejmowanie samodzielnej oceny zjawisk i faktów geograficznych,
- duża aktywność na zajęciach,
- w pracach pisemnych i w wypowiedziach ustnych właściwe używanie terminologii geograficznej,

- systematyczność w nauce.

DOBRY:

- materiał nie został w pełni opanowany i zrozumiany,
- w odpowiedziach ustnych lub pisemnych występują drobne błędy rzeczowe i merytoryczne,
- ograniczona umiejętność analizy problemu,
- poprawne stosowanie słownictwa i terminologii geograficznej,
- poprawne rozumienie i stosowanie pojęć geograficznych,
- poprawne przedstawianie związków przyczynowo-skutkowych.

DOSTATECZNY :

- materiał został opanowany i zrozumiany w zakresie podstawowych wiadomości,
- odpowiedzi ustne i pisemne tylko częściowo odpowiadają podstawowym zagadnieniom,
- zdarza się błędne używanie terminologii geograficznej,
- sporadyczne używanie właściwych pojęć,
- bierna postawa na zajęciach,
- błędne stosowanie terminologii geograficznej.

DOPUSZCZAJĄCY:

- materiał został opanowany tylko w zakresie koniecznych wiadomości,
- ograniczone, częściowe przedstawianie pojęć geograficznych,
- poprawne rozumienie treści programowych przy znacznej pomocy nauczyciela,
- niewielkie umiejętności posługiwania się wiedzą w teorii i w praktyce,
- liczne błędy w rozumieniu i używaniu pojęć geograficznych

- ubogie słownictwo,

- sporadyczna aktywność na lekcjach,

- sporadyczne przygotowywanie się do zajęć.

NIEDOSTATECZNY:

- otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań wg kryterium na ocenę dopuszczającą

VI. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej

Podczas wystawiania oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim oceny cząstkowe z poszczególnych form oceniania, przy czym najwyższą wagę mają oceny ze sprawdzianów. W zależności od pracy włożonej przez ucznia, zaangażowania

na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych nauczyciel może w sposób elastyczny wystawić ocenę według przyjętej w szkole skali ocen. Ocenę semestralną (roczną), którą jest nauczyciel wystawia w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły -przed klasyfikacją. Uczeń może odwołać się od oceny zgodnie z zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania. Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II semestrze. O zagrożeniu oceną niedostateczną, nauczyciel informuje wychowawcę ucznia na miesiąc przed klasyfikacją. W przypadku przewidywanej oceny niedostatecznej, nauczyciel ustala sposób poprawy oceny i podaje uczniowi warunki jej poprawienia.

Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący zajęcia wspólnie z nauczycielem współorganizującym kształcenie w oddziałach integracyjnych.

VII. Ocenianie uczniów z opiniami lub orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego wydanymi przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną

Uczeń posiadający aktualną opinię lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną ma dostosowane wymagania edukacyjne do jego indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych zawartych w dokumentach. Nauczyciel współorganizujący kształcenie, po rozpoznaniu możliwości ucznia, na bieżąco dostosowuje materiał.

VIII. Inne postanowienia

W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, nie ponosi on żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica/opiekuna przed lekcją.

Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej. Uczniowie po dłuższej nieobecności w szkole, ustalają indywidualnie z nauczycielem formę, sposób i termin nadrobienia zaległości.

IX. Ewaluacja PO

Ewaluacja dokumentu jest dokonywana po każdej klasyfikacji rocznej przez nauczyciela prowadzącego.