

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE Z BIOLOGII

Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi
im. T. Kościuszki w Świdnicy

Opracowały:

mgr Iwona Gregorczyk

mgr Maria Wasyliszyn

Rok szkolny 2021/2022

I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2019 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245).
3. Statut szkoły/WO.
4. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

II. Cele Przedmiotowych Zasad Oceniania

- kształtowanie postaw i zachowań pożądanych społecznie i posługiwanie się nimi we własnych działaniach,
- przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy i pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym), także nauczycielom i dyrektorowi szkoły informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się oraz o postępach uczniów w nauce,
- indywidualizacja wymagań wobec uczniów,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej dotyczącej prawidłowości działań w procesie edukacyjnym.

III. Zasady Oceniania Przedmiotowego:

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach:
 - wiedza i jej stosowanie w praktyce,
 - kształcone umiejętności oraz aktywność i zaangażowanie w praktyce.
2. Uczniowie oceniani są systematycznie i obiektywnie z zastosowaniem indywidualizacji wymagań wobec uczniów.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości z biologii w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowaniu oceny.

4. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
- posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, specyficznych trudnościach w uczeniu się,
- objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów w szkole.

5. Uczeń ma obowiązek posiadać na zajęciach podręcznik i zeszyt ćwiczeń. Wskazane jest posiadanie zeszytu przedmiotowego celem sporządzenia notatek z lekcji, jednak nie jest on obowiązkowy (uczeń może prowadzić notatki w innej formie, w sposób dla niego czytelny i zrozumiały).

6. Ocenę ustala nauczyciel uczący w danej klasie.

7. Uczeń ma prawo znać wszystkie swoje oceny z przedmiotu wraz z ich ustnym uzasadnieniem. Uczniowie zostają poinformowani o wymaganiach na poszczególne stopnie podczas pierwszych zajęć lekcyjnych w nowym roku szkolnym.

8. Rodzice mogą uzyskać szczegółowe informacje o postępach i wynikach swojego dziecka oraz obejrzeć testy i kartkówki podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem (wcześniej ustalonych za pomocą e-dziennika), wywiadówek, konsultacji.

9. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych). Uczniowie i ich rodzice są na bieżąco informowani o postępach edukacyjnych, poprzez:

- informację ustną,

- wpisy do dziennika elektronicznego.

10. Każdą ocenę z pisemnych i ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika elektronicznego .

11. Uczeń ma prawo raz poprawić każdą ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu lub zadania domowego w zeszycie ćwiczeń w terminie dwóch tygodni od otrzymania, (z odpowiedzi ustnej w czasie następnej odpowiedzi – termin może być dłuższy); poprawiona ocena jest zapisana jako kolejna ocena do dziennika, a przy wystawianiu oceny na semestr są one równorzędne.

12. W ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaku „+” i „-” przy ocenie. Nauczyciel może te znaki stosować również jako sposób oceny pracy ucznia: zebranie pięciu znaków „+” daje ocenę bardzo dobrą, zebranie trzech znaków „-” skutkuje wpisaniem nieodpowiedniej oceny cząstkowej z zachowania.

13. Dopuszcza się stosowanie skrótów w dzienniku: np.- nieprzygotowanie, nb. – nieobecny.

14. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez negatywnych skutków. Zgłoszenie musi odbyć się przed rozpoczęciem lekcji. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym.

15. Prace pisemne przechowuje nauczyciel przedmiotu do końca zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.

IV. Obszary oceniania uczniów:

I.

1. Sprawdziany:

- obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po zakończeniu działu programowego,
- zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem, zanotowane w dzienniku, poprzedzone powtórzeniem materiału,
- uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie ma obowiązek napisania go na najbliższej lekcji na której będzie obecny, chyba że nieobecność była dłuższa - wówczas uczeń ustala z nauczycielem termin pisania sprawdzianu,
- nauczyciel ma dwa tygodnie na oddanie sprawdzianu,
- podczas omówienia oddanej i ocenionej pracy uczniowie mają obowiązek przeanalizować błędy.
- uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od oddania i omówienia pracy,
- do dziennika wstawiane są obydwie oceny,
- symbol w e- dzienniku -S.

2. Kartkówki:

- obejmują zakres nie więcej niż trzech ostatnich jednostek lekcyjnych,
- mogą być zapowiedziane lub nie, czas trwania max. 20 min.
- kartkówki są obowiązkowe dla uczniów,
- symbol w e-dzienniku – K.

3.Odpowiedzi ustne:

- obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji lub materiał bieżący oceniany na ocenę lub na ” +” z aktywności,
- symbol w e-dzienniku – O.

3. Inne prace podlegające ocenie:

- praca i aktywność na lekcji,
- wyniki pracy grupowej, zasady oceny są ustalane z uczniami na bieżąco w zależności od tematyki i zakresu pracy,
- prace długoterminowe np. obserwacje przyrodnicze, hodowle, prace badawcze, plakaty itp. (są one zapowiedziane wcześniej)
- prezentacje multimedialne (mogą być wykonywane indywidualnie lub grupowo), ich treść jest ściśle związana z omawianym tematem – czas trwania prezentacji nie powinien przekraczać 10 min, podczas oceniania nauczyciel będzie zwracał szczególną uwagę na sposób prezentacji, zakres merytoryczny, wykorzystanie źródeł informacji; za tego typu pracę uczeń może otrzymać cząstkową ocenę celującą.
- aktywność pozalekcyjna np. osiągnięcia w konkursach, akcjach charytatywnych, działania proekologiczne. Laureaci i/lub finaliści konkursów przyrodniczych otrzymują ocenę semestralną/ roczną celującą.

V. Procentowe przedziały punktowe w przypadku oceniania sprawdzianów i kartkówek:

95% - 100% – ocena *celująca*

85% - 94 % punktów - ocena *bardzo dobra*

75% - 84 % punktów - ocena *dobra*

50% - 74% punktów - ocena *dostateczna*

34% - 49% punktów - ocena *dopuszczająca*

0% - 33% punktów - ocena *niedostateczna*

VI. Ogólne kryteria na poszczególne oceny:

- **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:
 - a. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych,
 - b. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
 - c. uzyskał tytuł laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego,
 - d. osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych,

- **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - a. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
 - b. rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - a. nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej przedmiotu,
 - b. poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - a. opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,
 - b. rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
 - a. ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych),
 - b. rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;
- **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - a. nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych),
 - b. nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

W procesie oceniania obowiązuje **zasada kumulowania wymagań** – ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi:

VI. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Szczegółowe wymagania edukacyjne z biologii dla klas 5,6,7,8 zawarte są w *Załączniku nr 1*

VII. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej:

Podczas wystawiania oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim oceny cząstkowe z poszczególnych obszarów oceniania, przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów i kartkówek.

Ocena semestralna wynika z ocen bieżących, ale nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

W zależności od pracy włożonej przez ucznia, zaangażowania na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych nauczyciel może w sposób elastyczny wystawić ocenę według przyjętej w szkole skali ocen. Ocenę semestralną (roczną) nauczyciel wystawia w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły -przed klasyfikacją. Uczeń może odwołać się od oceny zgodnie z zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania. Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II semestrze.

O zagrożeniu oceną niedostateczną, nauczyciel informuje wychowawcę ucznia na miesiąc przed klasyfikacją. W przypadku przewidywanej oceny niedostatecznej, nauczyciel ustala sposób poprawy oceny i podaje uczniowi warunki jej poprawienia.

W klasach integracyjnych oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący zajęcia po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne.

VIII. Ocenianie uczniów z opiniami lub orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego wydanymi przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną:

Uczeń posiadający aktualną opinię lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną ma dostosowane wymagania edukacyjne do jego indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych zawartych w dokumentach. Nauczyciel, po rozpoznaniu możliwości ucznia, na bieżąco dostosowuje materiał poprzez m.in. wydłużenie czasu pracy, indywidualnej pomocy nauczyciela lub innych kryteriów przy sprawdzaniu zadań

IX. Inne postanowienia:

W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, nie ponosi on żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica/opiekuna przed lekcją.

Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej. Uczniowie po dłuższej nieobecności w szkole, ustalają indywidualnie z nauczycielem formę, sposób i termin nadrobienia zaległości.

X. Ewaluacja Przedmiotowego Oceniania:

Ewaluacja dokumentu jest dokonywana po każdej klasyfikacji rocznej przez nauczyciela prowadzącego.