

Program

Wychowawczo-Profilaktyczny

**Szkoły Podstawowej nr 1
z Oddziałami Integracyjnymi w Świdnicy
na rok szkolny 2020/2021**

*„W wychowaniu dziecka chodzi nie tylko o to, żeby się dla niego poświęcić, chodzi o to aby się poświęcić- tak, aby wychować je do prawdziwej miłości .
Do prawdziwej miłości wychowuje się także wymagając, ale tylko miłując
można wymagać. Można wymagać, wymagając od siebie.”*

Jan Paweł II

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Podstawowe kierunki polityki Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
- Statut Szkoły Podstawowej nr1 z Oddziałami Integracyjnymi w Świdnicy.

WSTĘP

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne, wewnętrzne dokumenty szkoły, wizję i misję szkoły, potrzeby uczniów i nauczycieli oraz oczekiwania rodziców. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym podejmowane we współpracy całej społeczności szkolnej. Program wychowawczo-profilaktyczny jednocześnie uznaje, że pierwsze i największe prawa wychowawcze do swoich dzieci mają rodzice. Rolą szkoły jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego ucznia, a także wspomaganie rodziny w procesie wychowania.

Proces wychowania rozumiany jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Zadania profilaktyczne wyznaczone do realizacji wzmocniają i wspierają pożądane zachowania, a przede wszystkim zapobiegają zachowaniom problemowym i ryzykownym.

Skuteczność i jakość oddziaływań wychowawczych, a także realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego wymaga przestrzegania pewnych zasad:

- wszyscy członkowie społeczności szkolnej znają założenia programu i są jego współtwórcami w kolejnych etapach realizacji,
- wszyscy pracownicy szkoły zgodnie realizują program wychowawczo-profilaktyczny podejmując współodpowiedzialność za efekt realizacji,
- wszyscy własnym przykładem i konsekwencją wspomagają się wzajemnie w zwalczaniu problemów, przyjmując za nadrzędny cel rozwój ucznia we wszystkich strefach jego osobowości,
- spójność poszczególnych poczynań, jak i celów wychowawczych wymaga tego, by nie było między nimi sprzeczności, a także by nie wykluczały się wzajemnie,
- akceptacja przez rodziców poszczególnych zasad i celów wychowawczo-profilaktycznych jest niezbędnym warunkiem ich realizacji,
- zasady i cele wychowawczo-profilaktyczne w Szkole Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Świdnicy oparte są na akceptacji i realizacji fundamentalnych i uniwersalnych wartości kulturowych, etycznych i duchowych,

- za podstawową metodę przekazywania uczniom pożądaných wzorów postępowania, uznaje się ukazywanie wartości poprzez własną postawę rodzica i nauczyciela.

MISJA SZKOŁY

Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej. Pragniemy wyposażyć ich w taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują. Uczymy szacunku dla polskiej historii i kultury. Pomagamy rozwijać zainteresowania oraz chcemy, aby uczniowie jak najlepiej wykorzystywali własny potencjał intelektualny i potrafili dostosowywać się do zmieniających się realiów współczesnego świata i cywilizacji. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów. Propagujemy zdrowy styl życia wśród uczniów, wspieramy rodziców w wychowaniu dzieci w świetle ustalonych norm i wartości.

WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Nasi uczniowie są wszechstronnie przygotowywani do pełnienia ról społecznych. Nad rozwojem ucznia czuwa wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody nauczania i wychowania. Baza naszej szkoły zapewnia nam realizację wszelkich zadań dydaktycznych i wychowawczych, a uczniowie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań, zdolności, umiejętności i pasji.

Realizując program chcemy, aby nasz **ABSOLWENT**

1. Miał uporządkowany system wartości.
2. Umiał współpracować w grupie.
3. Był wyposażony w rzetelną wiedzę, pozwalającą mu na kontynuowanie edukacji na wyższym szczeblu.
4. Potrafił korzystać z różnych źródeł wiedzy.
5. Wierzył w swoje możliwości i zdolności.
6. Był samodzielny, uczciwy, tolerancyjny, odpowiedzialny i twórczy.

7. Przejawiał postawę aprobowaną społecznie.
8. Znał swoje słabe i mocne strony.
9. Rozumiał potrzebę pielęgnowania tradycji, kultury regionalnej i narodowej.
10. Dostrzegał problemy i zagrożenia ekologiczne.
11. Był tolerancyjny i wrażliwy na cierpienie innych.
12. Doceniał wartość rodziny i swoje w niej miejsce.
13. Umiejętnie korzystał z komputera i technik informacyjnych.
14. Dbął o zdrowie własne i innych.
15. Sprawnie komunikował się w języku polskim i obcym.

CEL PROGRAMU:

oddziaływanie wychowawcze zmierzające do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia, uwzględniając jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne i duchowe oraz jego środowisko rodzinne i kulturowe.

CEL WYCHOWAWCZY:

kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich ucznia w duchu poszanowania dla tradycji narodowych, państwowych i lokalnych zmierzających w kierunku wyboru następujących wartości: uczciwości, pracowitości, sprawiedliwości, godności, rzetelności i szacunku dla innych.

CEL PROFILAKTYCZNY:

budowanie świadomej odpowiedzialności za bezpieczne zachowania w grupie, budowanie właściwych relacji społecznych, bezpieczeństwo w ruchu drogowym, kształtowanie nawyków dbania o zdrowie fizyczne i minimalizowanie zachowań ryzykownych.

AKTYWNOŚĆ SPOŁECZNA

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Integracja zespołu klasowego Tworzenie tradycji klasowych	<ul style="list-style-type: none"> - uroczyste przyjęcie pierwszoklasistów w poczet społeczności uczniowskiej i czytelniczej; - zabawy, dyskoteki, wycieczki; - uczestnictwo w uroczystościach szkolnych; - wspólna organizacja uroczystości klasowych; - promocja szkoły „Drzwi otwarte szkoły”; 	<p>wychowawcy klas I i nauczyciele biblioteki</p> <p>wychowawcy i nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas i rodzice</p> <p>wychowawcy klas i rodzice</p>
Integrowanie działań wychowawczych rodziny i szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - praca Rady Rodziców; - rozpoznawanie problemów wśród uczniów, organizowanie pomocy materialnej; - udział w akcjach charytatywnych; 	<p>rodzice</p> <p>wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog</p> <p>wychowawcy klas, samorząd, szkolne koło wolontariatu</p>
Kształtowanie umiejętności akceptacji osób niepełnosprawnych	<ul style="list-style-type: none"> - obchody Międzynarodowego Dnia Niepełnosprawnych; - Światowy Dzień Wiedzy o Autyzmie; - współpraca z innymi placówkami integracyjnymi; - klasowe imprezy integracyjne; - pogadanki, godziny wychowawcze; 	<p>wychowawcy klas, nauczyciele wspierający proces kształcenia, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele wspierający proces kształcenia pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele wspierający proces kształcenia, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele wspierający proces kształcenia, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p>

<p>Rozwijanie umiejętności współżycia społecznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości ucznia, indywidualizacja pracy, zajęcia terapeutyczne; 	<p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p>
<p>Wzmacnianie motywacji własnego rozwoju</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postaw akceptacji wobec ludzkiej odmierności, godziny wychowawcze; - szkolne uroczystości integracyjne; - zasady dobrego zachowania, godziny wychowawcze; - dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości ucznia, indywidualizacja pracy; - praca w kołach zainteresowań, udział w konkursach; - źródło stresu, samopoznanie, zajęcia z psychologiem; 	<p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p> <p>nauczyciele przedmiotu</p> <p>nauczyciele przedmiotu</p> <p>psycholog</p>

KOMUNIKACJA

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Umiejętności komunikacji międzyludzkiej	<ul style="list-style-type: none"> - nabywanie nawyków kulturalnego zachowania w towarzystwie oraz prowadzenia rozmowy; - kształtowanie zdolności rozwiązywania konfliktów; - nabywanie zasad właściwej komunikacji; - kształtowanie umiejętności aktywnego i empatycznego słuchania innych; - zajęcia psychoedukacyjne, rozmowy indywidualne, rozwiązywanie konfliktów, dyskusja, sztuka negocjacji; 	<p>wychowawcy klas i nauczyciele świetlicy</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy i rodzice</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy i rodzice</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy i rodzice</p> <p>wychowawcy klas, psycholog, pedagog</p>
Bezpieczne kontakty	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności okazywania własnych uczuć i emocji; - nauka kontroli własnych emocji; - umiejętność budowania właściwych relacji z rówieśnikami i otoczeniem; - zdobywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem; - nabywanie postaw asertywnych, nauka stosownego używania słowa NIE jako postawy, dzięki której możemy zachować swoją tożsamość i poczucie własnej wartości; - rozróżnianie zachowań agresywnych, asertywnych i uległych- zajęcia psychoedukacyjne; 	<p>wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy klas, psycholog, pedagog</p>

<p>Kształtowanie w uczniach wzajemnego szacunku</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nabywanie i rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów w grupie; - rozwijanie umiejętności zachowania się w sytuacjach nietypowych i trudnych; - „Emocje-co z nimi zrobić” zajęcia przeciwdziałające agresji realizowane w każdej klasie; - tworzenie sytuacji sprzyjających kształtowaniu sposobów kulturalnego wyrażania własnego zdania, uważnego słuchania innych; - poznawanie kultur, religii, tradycji innych narodów; - nabywanie umiejętności akceptacji osób niepełnosprawnych; - wskazywanie sposobów wzajemnego pomagania sobie; 	<p>wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele etyki i religii</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele wspierający proces kształcenia, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele wspierający proces kształcenia</p>
<p>Współpraca z rodzicami</p>	<ul style="list-style-type: none"> - integrowanie rodziny i działań szkoły: zebrania z rodzicami, współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych 	<p>dyrektor szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele wspierający proces kształcenia, nauczyciele świetlicy, pedagog, psycholog</p>

OJCZYŻNA I PATRIOTYZM

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<p>Kształtowanie w uczniach postawy przynależności do środowiska szkolnego, lokalnego, narodowego</p>	<p>- poznanie symboli narodowych i kształtowanie nawyku okazywania im szacunku: organizowanie wycieczek do miejsc pamięci, kultywowanie rocznicy zasadzenia Dębu Katyńskiego;</p>	wychowawcy klas, nauczyciele i rodzice
	<p>- współdziałanie w organizacji i udział w uroczystościach szkolnych, lokalnych i państwowych: organizowanie apeli, akademii, okolicznościowych uroczystości: andrzejki, jasełka, Dzień Matki, Dzień Babci;</p>	wychowawcy klas i rodzice
	<p>- kultywowanie tradycji i obyczajów szkolnych, lokalnych i kształtowanie postaw patriotycznych;</p>	wychowawcy klas i rodzice
	<p>- zapoznanie z sylwetką patrona szkoły, nauka i utrwalanie hymnu szkolnego;</p>	wychowawcy klas
	<p>- aktywna praca samorządu uczniowskiego: organizacja i udział w akcjach charytatywnych, organizowanie konkursów, redagowanie gazetki samorządu szkolnego;</p>	opiekunowie samorządu uczniowskiego, samorząd szkolny
	<p>Rozwijanie zainteresowań uczniów</p>	<p>- rozwijanie uzdolnień, zainteresowań i pasji uczniów: koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe;</p>
<p>Kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji i poszerzania wiedzy</p>	<p>- promowanie osiągnięć uczniów: udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych eksponowanie prac uczniów;</p>	wychowawcy klas, opiekunowie kół zainteresowań

<p>Kształtowanie kultury języka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju osobistego: wykorzystanie szkolnego centrum multimedialnego, zasobów biblioteki, pracowni przedmiotowych; - utrwalanie zasad poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie; - udział w konkursach literackich, recytatorskich, ortograficznych, czytelniczych, lekcje biblioteczne; - wyjścia do kina, teatru, muzeów, filharmonii, centrów nauki, domów kultury; 	<p>wychowawcy klas, opiekunowie kół zainteresowań</p> <p>nauczyciele języka polskiego, nauczyciele biblioteki, wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele języka polskiego, nauczyciele biblioteki, wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p>
-------------------------------------	---	--

BEZPIECZEŃSTWO

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<p>Zapoznanie z obowiązkami i prawami ucznia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie ze Statutem szkoły; - zapoznanie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem; - zapoznanie z Programem wychowawczo-profilaktycznym; 	<p>wychowawcy klas</p>
<p>Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie ze szkolnymi procedurami bezpieczeństwa w związku z wystąpieniem COVID-19; - zapoznanie z regulaminami poszczególnych pracowni, świetlicy szkolnej, biblioteki, hali sportowej; 	<p>wychowawcy klas, nauczyciele w-f, nauczyciele świetlicy</p>
<p>Bezpieczne kontakty</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z zasadami i normami społecznymi- pogadanki, warsztaty; - wzmacnianie nadzoru nauczycieli w miejscach szczególnie niebezpiecznych; - ustalenie i konsekwentne przestrzeganie kontraktu klasowego; - zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa na przerwach, placu zabaw, w czasie wolnym, podczas ferii i wakacji; - zapoznanie z zasadami bezpiecznego kontaktowania się z osobami obcymi; - omawianie i przypominanie o zagrożeniach w sieci; 	<p>nauczyciele przedmiotu, odpowiedzialni za pracownię, nauczyciele świetlicy, biblioteki, w-f</p> <p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p> <p>dyrektor szkoły, nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas, samorząd szkolny,</p> <p>wychowawcy klas, samorząd szkolny, pedagog szkolny, psycholog</p> <p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p>

<p>Poruszanie się po drogach Zdobycie karty rowerowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach na małych i dużych skrzyżowaniach; - zapoznanie z przepisami ruchu drogowego; 	<p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciel techniki</p>
<p>Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym w szkole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analiza wpisów w zeszytach uwag; - interwencja w klasach, bieżące rozwiązywanie problemów dotyczących łamania norm i zasad społecznych; - rozmowy indywidualne i z rodzicami rozwiązujące problemy z zachowaniem; - spotkania Zespołu Wychowawczego; - spotkania prewencyjne z pracownikami policji i straży miejskiej 	<p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog, rodzice</p> <p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog, rodzice</p> <p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog, policja, straż miejska</p>

ZDROWIE		
ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<p>Realizacja szkolnych działań na rzecz promocji zdrowia Promowanie zdrowego stylu życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawanie swoich potrzeb, nawyków: pogadanki, dyskusje, spotkania z pielęgniarką szkolną, filmy edukacyjne; - instruowanie uczniów jak zapobiegać rozprzestrzenianiu się zakażeń : gazetki informacyjne, pogadanki, instrukcje działań; - zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego żywienia; - współpraca z Colgate-Palmoliwe Manufacturing Poland Sp.z o.o w Świdnicy; - zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy; - zasady reagowania w sytuacjach zagrożenia; - diagnoza uczniów, badania przesiewowe; - fluoryzacja zębów; - uczestnictwo w programach: "Warzywai owoce w szkole" „Mleko w szkole”; 	<p>wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna</p> <p>wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna</p> <p>wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna</p> <p>dyrektor szkoły, nauczyciele, rodzice</p> <p>nauczyciel techniki, przyrody, pielęgniarka szkolna</p> <p>pielęgniarka, wychowawca, pedagog</p> <p>pielęgniarka</p> <p>pielęgniarka</p> <p>wychowawcy klas</p>
<p>Doskonalenie sprawności fizycznej Aktywne spędzanie wolnego czasu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktywizowanie uczniów w pozalekcyjnych i pozaszkolnych sekcjach sportowych; - udział w zawodach sportowych; - zajęcia na basenie 	<p>nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas</p>

<p>Budowanie świadomości ekologicznej i potrzeby ochrony środowiska naturalnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja edukacji ekologicznej, segregacja śmieci, zbiórka makulatury i innych surowców wtórnych; - wycieczki do miejsc ochrony przyrody, parków, lasów; 	<p>wychowawcy klas, nauczyciele przyrody</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele przyrody</p>
<p>Profilaktyka uzależnień</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania informacyjne, lekcje wychowawcze, spotkania z policjantem, lekarzem na temat wpływu substancji psychoaktywnych (alkohol, nikotyna, dopalacze) na organizm człowieka; - diagnoza problemu(palenie papierosów, używanie innych środków uzależniających); - podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców w zakresie uzależnień; - uczenie postaw asertywnych; 	<p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p>

DORADZTWO ZAWODOWE

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<p>Monitorowanie potrzeb uczniów w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizowanie podstawy programowej z zakresu doradztwa zawodowego; - udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych, kółkach zainteresowań; - prezentacje uzdolnień, pasji, umiejętności; 	<p>nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów;</p> <p>nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas;</p> <p>nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas;</p>
<p>Utworzenie banku informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wizyty w szkołach ponadpodstawowych, na uczelniach; - wycieczki do zakładów pracy, spotkania z rodzicami prezentującymi swoje zawody; 	<p>wychowawcy klas;</p> <p>nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy klas, rodzice;</p>
<p>Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru szkoły, zawodu zgodnie z ich zainteresowaniami i możliwościami</p>	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z doradcą zawodowym w ramach realizacji programu doradztwa zawodowego; - lekcje wychowawcze prezentujące rynek pracy naszego miasta; 	<p>nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy klas;</p> <p>nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy klas, rodzice;</p>
<p>Kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy, wolontariat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - praca samorządu uczniowskiego; - udział w akcjach ekologicznych, działaniach środowiskowych na rzecz potrzebujących; 	<p>opiekunowie samorządu;</p> <p>opiekunowie samorządu, opiekunowie koła wolontariatu, wychowawcy klas;</p>

EWALUACJA PROGRAMU

Celem ewaluacji działań wychowawczo-profilaktycznych jest ocena, czy założenia programu zostały osiągnięte, czy przynoszą zamierzone efekty oraz określenie jakich zmian należy dokonać, aby zwiększyć ich skuteczność.

Narzędzia, które zostaną wykorzystane do ewaluacji niniejszego programu to:

1. Ankiety ewaluacyjne.
2. Rozmowy z uczniami, nauczycielami i rodzicami.
3. Śródroczne analizy wyników nauczania i frekwencji.
4. Sprawozdania z pracy wychowawców klas.
5. Obserwacja zachowań.
6. Analiza dokumentów.

*W związku z sytuacją epidemiologiczną niektóre aktywności mogą być prowadzone w formie online, bądź prowadzone zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami opartymi o wytyczne MEN i GIS, w zależności od sytuacji mogą się również nie odbyć.

*Cele i zadania programu wychowawczo-profilaktycznego, będą realizowane na zajęciach edukacyjnych wszystkich przedmiotów, kołach zainteresowań, programach profilaktycznych oraz na godzinach wychowawczych.

Program został przyjęty Uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 30 września 2020 roku.

Sporządziła: Ewa Urszula Dziejczak

Zespół: Ewa Urszula Dziejczak, Katarzyna Rębilas