Lesson 1 class 5

Dzień dobry, dzisiaj porozmawiamy o czasownikach modalnych must, mustn't i wyrażeniu have/has to. (lekcja z czwartku lub/ i piątku)

Notatka: Każdy z nas spotkał się z zakazami i nakazami. Nie zawsze je lubimy, ale są sytuacje w których musimy się im poddać. np. We must work online these days.

Czasownik must – musieć - używany jest w zdaniach wtedy, gdy jest mowa o konieczności wynikającej z wewnętrznego przekonania osoby mówiącej, gdy jest to opinia mówiącego:

I must meet John.
You must read that book. It's great. Takie jest moje przekonanie.

Czasownik modalny must ma taką samą formę dla wszystkich zaimków osobowych (I, you, he, she, it, we, they) Po czasowniku must używamy czasownik w bezokoliczniku (pierwsza tabela), tak samo jak i dla innych czasowników modalnych.

Have to/ has to dla 3 osoby liczby pojedynczej – musieć - użyjemy wtedy, gdy mówimy o konieczności narzuconej nam przez przepisy, prawo, zalecenia rodziców, lekarza, szefa, poważną sytuację życiową.

Tom has to wear glasses. (zalecenie lekarza, bo ma słaby wzrok)
We have to turn left here. (nakaz wskazany przez znak drogowy)

UWAGA * (informacje dodatkowe) : Czasownik 'have' to wystąpi zamiast 'must' we wszystkich czasach innych niż teraźniejszy (must nie ma formy przeszłej ani przyszłej)

I had to buy some bread for lunch, because I was hungry yesterday. (Past Simple)
We had to turn right, as there was no turning left there. (Simple Past)

Kiedy chcemy powiedzieć, że czegoś nie musimy robić używamy tylko don't have to (doesn't have to) zarówno dla must, jak i have to:

I must go to school. + / I have to go to school. + I don't have to go to school. - przeczenie wygląda tak samo dla obu zdań
Tom must do his homework. + / Tom has to do his homework + Tom doesn't have to do his homework.

Kiedy chcemy zapytać co musimy zrobić również użyjemy formy have to:

Do you have to do your homework? Yes, I do. Czy musisz zrobić zadanie domowe? Tak, muszę.
Does John have to see his doctor? No, he doesn't. Czy John musi zobaczyć się z lekarzem? Nie, nie musi.

A teraz czasownik MUSTN''T.
UWAGA : MUSTN'T nie oznacza nie musieć !!!!! MUSTN'T oznacza N I E W O L N O !!!!!

I mustn't smoke cigarettes. oznacza Nie wolno mi palić papierosów, a nie - Ja nie muszę palić papierosów. !!!!
I mustn't run in the school corridor. oznacza Nie wolno mi biegać po szkolnych korytarzach.

A teraz małe wprawki. Skopiujcie adresy i wykonajcie zadania online.

https://elt.oup.com/student/stepsplus/lv3/unit5/01?cc=pl&selLanguage=pl&mode=hub
https://elt.oup.com/student/stepsplus/lv3/unit5/02?cc=pl&selLanguage=pl&mode=hub
https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/modals-must-and-mustnt dwie gry
https://learningapps.org/display?v=p0rx90x4j01 gra
https://learningapps.org/5288430 gra

Jeśli potrzebujesz dokładniejszego wytłumaczenia lub jego innej formy zajrzyj na http://e-angielski.net/must/ lub https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/modals-must-and-mustnt.
Jeśli macie potrzebę skonsultowania się ze mną, zapytania o coś lub przesłania czegoś do mnie itp. będę dostępna online od poniedziałku do piątku w godzinach od 9.00 do 12.45. (codziennie)
Zadania otrzymacie trzy razy w tygodniu, zgodnie z ilością lekcji do zrealizowania. Dobrej zabawy.
Agata Czarnecka

Lesson 2 class 6

Dzień dobry, mam nadzieję, że wszyscy jesteście zdrowi i wypoczęci. Na poprzedniej lekcji powtórzyliśmy sobie lub wprowadziliśmy czasowniki modalne must / mustn't i have to. Przećwiczyliście wskazane zadania i bawiliście się grając w gry gramatyczne.

W ramach powtórzenia słownictwa z zakresu Types of films proponuję fiszki na Quizlet, które pomogą Wam je poćwiczyć. Można również aplikację wykorzystać jako grę lub przetestowa słownictwo. Wklejcie adres i bawcie się słówkami.

https://quizlet.com/pl/358547401/types-of-films-flash-cards/

Klikając na głośnik w części angielskiej nauczycie się wymowy.

https://quizlet.com/358547401/spell listen and write

https://quizlet.com/358547401/test check your skills

https://quizlet.com/358547401/match match pairs

Subject: Czasownik modalny should i shouldn't.

Notatka : Czasownik ***should*** oznacza polskie słowo powinien,
should + not = shouldn't shouldn't jest przeczeniem i oznacza nie powinien.
Używamy go, aby udzielić komuś porady, zasugerować rozwiązanie lub powiedzieć, aby czegoś nie robił. Bezpośrednio po should lub shouldn't stosujemy czasownik właściwy w bezokoliczniku bez słówka **to**:

A: I'm tired.
B: You should go to bed early.

A: I have got a tootache .(ból zęba)
B: You should go to the dentist. You shouldn't *so much chocolate.*

Forma **should** występuje wyłącznie w czasie teraźniejszym i jest taka sama dla wszystkich osób liczby pojedynczej i mnogiej, podobnie jak inne czasowniki modalne.

UWAGA ZADANIE DO ZESZYTU
Please open your books. Page 68, exercise 1. Prześledź tabelę. Następnie proszę zrobić zadanie 2 i 3 zapisując pełne zdania w zeszycie. W obu zadaniach należy dobrać should lub shouldn't tak, aby powstałe zdania miały sens lub pasowały do obrazka.

And now, play some gramma games please:

https://learningapps.org/9520827 you can play it more than once because there are different options
https://learningapps.org/4389969 match pairs
and millionaires again https://learningapps.org/5995742

That's all for today. See you later. Have a good day. Agata Czarnecka

Lesson 3 class 6

Subject: Tworzenie przysłówków. RULES AT SCHOOL.

Good morning. I hope you and your family are in good health.
Today we are going to talk about how to use adverbs.

An **adverb** (przysłówek) is a word used to tell more about a verb (czasownik), and it almost always answers the questions how?, when?, where?, how often?, and in what way?

Znacie polską definicję przysłówka, jest taka sama jak w języku angielskim.
Przysłówki odpowiadają na pytania *jak? gdzie? kiedy*?, *w jaki sposób?*. Przysłówki określają czasowniki, wskazując na okoliczności czynności (sposób, miejsce, czas), np.: *biegnę (jak?) szybko, przyjechał (kiedy?) wcześnie, rzucił (gdzie?) daleko*.

https://www.youtube.com/watch?v=6ILzMvSd1FQ zwróćcie uwagę szczególnie na część pierwszą
https://www.youtube.com/watch?v=yo8pzuE97EA

Większość polskich przysłówków pochodzi od przymiotników stawiamy je zazwyczaj po czasowniku. np.
szybki → szybko, ładny → ładnie,
W języku angielskim jest podobnie, ale tu tworząc przysłówek do więszości przymiotników dodajemy końcówkę LY.
Istnieją jednak reguły dodawania tych końcówek:

1. Większość przysłówków tworzy się poprzez dodanie końcówki **-ly** do przymiotnika,
quick - quick**ly** szybki – szybko
slow – slow**ly** wolny - wolno

2. Jeśli przymiotnik ma końcówkę **-ful** , to dodajemy **-ly** , w wyniku czego **-l** ulegnie podwojeniu.
wonder**ful** - wonderfu**lly** wspaniały - wspaniale
beauti**ful** - beautifu**lly** piękny - pięknie
care**ful** - carefu**lly** ostrożny - ostrożnie

3.Jeżeli przymiotnik kończy się na **-y** , dodajemy końcówkę **-ily** , np.
happy - happ**ily** szczęśliwy - szczęśliwie
easy - eas**ily** łatwy - łatwo

4.Jeśli przymiotnik ma na końcu **-e,** to dodajemy **-ly** bez odrzucania tego **e**
polit**e** - polite**ly** grzeczny - grzecznie,
nic**e** - nice**ly** miły - miło

UWAGA!
Niektóre przysłówki mają **taką samą formę** jak przymiotniki
np **fast** :szybki-szybko, **early** :wczesny-wcześnie
hard :trudny, ciężki- trudno, ciężko **near** :bliski- blisko,
late -late: późny, późno !!!! **well - dobrze**
więc tylko z kontekstu możemy je rozpoznać, np.
He is a **fast** (szybki) runner. He can run **fast** (szybko).
It's **hard** work. To ciężka praca He works very **hard** . - On pracuje bardzo ciężko.
I live **near** the centre. - Mieszkam blisko centrum.

A teraz spójrzcie do podręcznika str. 73 i zróbcie w zeszycie zadanie 4. Trzymajcie się zasad.
Poćwiczcie także z aplikacjami :
https://quizlet.com/186601065/tworzenie-przyslowkow-slowniczek-flash-cards/

i zadaniami z ćwiczeń (sposób logowania podałam w poczcie w dzienniku elektronicznym ale powtórzę) Należy zalogować się na stronę:
https://primaryplus.oxfordonlinepractice.com
następnie , po stronie „Sign in" wpisać w odpowiednie pola:
Username: agablewska@wp.pl
Password: Misiaczki1

UWAGA HOMEWORK!!ZADANIA Z PRZYSŁÓWKAMI SĄ W SEKCJI 15 Adverbs of Manners
ZADANIE 1 ZRÓB ONLINE
ZADANIE 2 i 5 ZAPISZ W POCZCIE DZIENNIKA LUB W E-MAILU I PRZEŚLIJ DO MNIE (nie trzeba robić skanów ani załączników) termin: do 23.03.2020

Jeszcze raz podaję adres : czarnecka.agata@sp1swidnica.pl ,
6a/2 gablewska.agnieszka@sp1swidnica.pl

W drugiej części lekcji wrócimy do poznanych czasowników modalnych. Obejrzyjcie teraz i pobawcie się aplikacjami na ten temat:

https://quizlet.com/496625702/school-rules-must-and-mustnt-flash-cards/

https://learningapps.org/9530998

UWAGA PROJEKT !!!!!! A teraz zadanie obowiązkowe dla wszystkich. Proszę na formacie A2 lub maksymalnie A3 przygotować PROJEKT na temat RULES AT SCHOOL lub RULES AT HOME. Można również zrobić zadanie w formie prezentacji multimedialnej. Oczywiście projekt ma zawierać tytuł, treść (14 – 20 zdań z różnymi czasownikami modalnymi) oraz odpowiednio dobrane obrazki, kliparty czy rysunki albo wycinki z gazet. Projekty papierowe zbiorę na pierwszej lekcji po kwarantannie. Jeśli ktoś chce zrobić pracę na komputerze może przesłać ją na mój adres w formie załącznika. Można je nadsyłać od przyszłego tygodnia od poniedziałku do końca kwarantanny.
Uwaga Można wykonać oba projekty, wówczas ocena za drugą pracę będzie oceną za pracę dodatkową.

Życzymy miłej zabawy i pracy. Trzymajcie się cieplutko i zdrowo. Agata Czarnecka

Lesson 4 class 6

Subject: Reading – My own channel for a day!

Good morning. Welcome to our fourth lesson.
Good news – it's the last lesson this week !!! But it's also a great opportunity (okazja) for having some fun and reviewing (powtórzyć) your knowledge (wiedza) at the same time.
We have learnet about modal verbs and adverbs in the previous (wcześniejszy) lessons**.**
Let's have some more practice!

Należy zalogować się na stronę:
https://primaryplus.oxfordonlinepractice.com
następnie , po stronie „Sign in" wpisać w odpowiednie pola:
Username: agablewska@wp.pl
Password: Misiaczki1
Wybrać klasę 5 i odszukać dział 12. W dziale przećwiczyć zadania:
1, 2, 3 z części Must/ mustn't , 1 z części Mustn't / don't have to ,
oraz
https://quizlet.com/pl/319749364/adverbs-flash-cards/
https://elt.oup.com/student/stepsplus/lv3/unit5/04?cc=pl&selLanguage=pl

Jeśli masz ochotę przećwicz także inne zadania.

And now the text. Open your books, page 72.

Przeczytaj zdania z zad.1 przed posłuchaniem testu.
Teraz skorzystaj z płyty do podręcznika Steps Plus dla klasy VI i słuchając nagrania śledź tekst.
Jeśli nie masz płyty, napisz do mnie na pocztę elektroniczną, abym mogła wysłać Ci plik na twój e-mail. Dziennik nie ma załączników.

Zapisz nowe słownictwo:

enter przystąpić np. do konkursu
choose – wybrać (chose-forma przeszła)
early - wcześniej
take a train – pojechać pociągiem

TV channel – kanał telewizyjny
present – prezentować
competition – zawody, konkurs
crew – załoga, ekipa
future - przyszłość
get a tour – odbyć wycieczkę
huge – potężny, ogromny
clever – mądry, sprytny, inteligentny
film – filmować
It was the best day ever. To był najlepszy dzień ze wszystkich.

Przeczytaj zdania z zad.1 jeszcze raz i zdecyduj, które jest poprawne.
Spójrz do zadania 2 i wybierz prawidłowe odpowiedzi do pytań wskazując obrazki a,b lub c.
Zapisz odpowiedzi w zeszycie.
Spójrz ponownie do tekstu, znajdź odpowiedzi na następujące pytania i zapisz je w zeszycie:

1. Who won the competition in a magazine?
2. Was Emily tired in the morning?
3. Where did she and her mother go last weekend?
4. What films did she choose?
5. Why did she choose them?
6. What type of film is Spongebob Squarepants?
7. Who is Benedict Cumberbatch?
8. What did Emily get when she went home? (odp. w poniedziałek)

Odp. Zad.1 odp.3; Zad.2 odp. 1 b, 2 b, 3 a str.70

HOMEWORK: Naucz się czytać tekst „My own channel for a day!". Skorzystaj z nagrania, aby dobrze opanować wymowę. Tekst przeczytasz na lekcji w szkole po przerwie na kwarantannę.

Życzę miłego weekendu. Nie odkładajcie pracy na później, pracujcie na bieżąco. Wtedy bez trudu sobie poradzicie. Kolejna lekcja w poniedziałek 23.03.2020. Pozdrawiam. Agata Czarnecka